

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011 FICHE ACTION

Axe et Sous-axe:

DEFINIR ET HARMONISER LA POLITIQUE PEDAGOGIQUE DU LYCEE

Améliorer les compétences langagières

### Améliorer les compétences langagières au cycle 2

Objectif(s) spécifique(s)  
de l'action

#### Axes d'efforts et objectifs :

- . Promouvoir la langue française comme langue d'apprentissage et de communication
- . Développer la maîtrise de la langue française en s'appuyant sur la langue locale (l'espagnol) et offrir un statut aux deux langues
- . Enrichir la culture générale au travers du bilinguisme
- . Favoriser la réussite de tous les élèves dans tous les domaines

Le travail sur les compétences langagières s'effectue dans 3 domaines :

#### 1. dans le domaine de la lecture :

- . Etablir des correspondances entre l'oral et l'écrit
- . Connaître les usages de quelques supports de l'écrit
- . **Comprendre les consignes**
- . **Comprendre un récit ou un texte documentaire**
- . **Acquérir la culture indispensable pour faire le vrai lecteur**

#### 2. dans le domaine de la langue orale :

- . **Identifier les composantes sonores du langage**
- . **Affiner la sensibilité phonologique**
- . **Etre capable de dire, redire, raconter, argumenter, débattre, lire à haute voix**

#### 3. dans le domaine de la langue écrite :

- . Etre capable de proposer une écriture alphabétique, phonétiquement plausible, pour un mot simple
- . Etre capable d'avoir recours à un répertoire et aux outils d'aide en usage dans la classe
- . Etre capable d'écrire en écriture cursive et de recopier sans erreur
- . Etre capable d'écrire une phrase simple
- . Etre capable de produire un texte en respectant les contraintes propres à chaque écrit

Descriptif de l'action et des  
activités d'apprentissage

**Les actions pédagogiques** sont les projets de cycle et les projets de classe favorisant la mise en fonctionnement de la langue au travers de pratiques et techniques diversifiées :

. EDUCATION A LA CITOYENNETE. Se connaître, connaître ses camarades, sa classe, son lycée :

**Réaliser une campagne d'affichage**  
**Réaliser une vidéo**

. EDUCATION A LA CITOYENNETE: Connaître ses droits et aussi ceux de tous les enfants, connaître son environnement, respecter les autres dans leur différence, développer et exercer son esprit critique.

**Participer à des débats**  
**Réaliser une production écrite illustrant chaque droit des enfants (conte, affiche,BD)**

. LECTURE, LANGUE ET CULTURE : Le conte comme tradition orale et culturelle, pour l'apprentissage de la langue : **Devenir Enfant Conteur**

. EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE : Produire différents types de messages, maîtriser le vocabulaire de base. **Réaliser des jeux de devinette, memory, jeux de l'oie.**

**Ecrire, expliquer, comprendre une règle de jeu. Jouer.**  
**Ecrire des recettes, réaliser un livre de cuisine, Cuisiner.**

	<p>. EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE : Produire des textes à la manière de ...  <b>Réaliser des albums</b></p> <p>. ARTS PLASTIQUES : Produire différents types de messages.  S'exprimer sur une œuvre, expliciter son jugement personnel :  <b>Présenter une œuvre, présenter un artiste, expliciter son projet artistique.</b>  <b>Ecrire un compte-rendu de visite.</b></p> <p>.EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : Connaître et utiliser le vocabulaire de l'espace.  <b>Donner les consignes d'un parcours, d'un jeu à d'autres élèves.</b>  <b>Comprendre des consignes.</b></p> <p>.DÉCOUVERTE DU MONDE : Connaître quelques caractéristiques du monde animal.  <b>Ecrire une fiche d'identité.</b>  <b>Préparer et présenter un exposé.</b>  <b>Préparer une visite au zoo.</b>  <b>Ecrire un compte-rendu de visite.</b></p> <p>.LECTURE : Utiliser la BCD.  <b>Présenter un livre emprunté à la BCD.</b>  <b>Donner son opinion.</b>  <b>Participer à un rallye-lecture.</b>  <b>Participer à un défi-lecture.</b></p> <p>.LECTURE / LECTURE D'IMAGE : Comprendre un film (conte, documentaire)  <b>Raconter.</b>  <b>Faire un résumé.</b>  <b>Réaliser un album.</b></p> <p>.MUSIQUE : Travail autour de chansons des cultures françaises et colombiennes.  <b>Choisir, apprendre, chanter à la Fête de la Musique.</b></p>
Public visé :	Elèves de CP et CE1
Moyens à mettre en œuvre :	<p>. Les Instructions officielles  . Programmation des activités en matière d'écrit, lecture, structure et outils de la langue, travail en doublette  . Harmonisation des progressions en français et en espagnol  . Projets de cycle et projets de classe, projets bilingues  . Evaluation visant à mesurer les niveaux de compétences et mise en place de dispositifs de différenciation pédagogique  . Travail en équipe, décloisonnement, travail en ½ groupe, doublettes  . Albums, manuels, abonnements à des magazines, sites éducatifs, jeux de société, DVD, visites et sorties culturelles (obtention de crédits pédagogiques)</p>
Partenaires éventuels :	Collègues du cycle 2
Calendrier :	Année scolaire
Mode(s) d'évaluation possible(s) :	L'évaluation est menée par l'ensemble de l'équipe pédagogique avec harmonisation des résultats et décisions collégiales.