

PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011 FICHE ACTION

Axe : **DEFINIR ET HARMONISER LA POLITIQUE PEDAGOGIQUE DU LYCEE**

Sous –axe: **développer le travail en équipe par la concertation, l'harmonisation et la coordination du travail inter cycles (primaire, collège, lycée)**

Liaison CM2 – collège

Objectif(s) spécifique(s)
de l'action

Rendre plus aisé, moins déstabilisant, l'entrée des élèves du CM2 dans leur première année de collège.

Descriptif de l'action :

En fin d'année scolaire, les élèves du CM2 iront passer quelques jours (deux) en classe de 6^e.
Il leur sera attribué un « tuteur » qui leur expliquera le fonctionnement de cette première année du collège.
Ils ne participeront que volontairement aux travaux qui sont demandés aux tuteurs. Cependant ce dernier pourra et devra solliciter leur collaboration pour des activités dans lesquelles, les élèves du CM2 peuvent apporter quelque chose ou simplement participer.
Il ne s'agit nullement d'une visite totalement passive mais plutôt d'une « douce » prise de contact.

Public visé :

Élèves des CM2 et des 6^e

Moyens à mettre en
Œuvre :

Une organisation minutieuse et fonctionnelle :
4 ou 5 élèves du CM2 dans une sixième pendant 2 jours,
Pendant 3 semaines : $(4 \times 4) + (3 \times 2) = 22$ (effectif des CM2).
Donc, du 1^{er} au 19 juin. Une classe de 6^e étant attribuée à une classe de CM2.
Il faut penser :
aux tables, aux chaises, au transport, à avertir les familles...
à désigner les tuteurs 6^e et les informer de leur rôle.
à préparer les élèves de CM2 à ce séjour.

Partenaires éventuels :

Enseignants de 6^e et de CM2

Calendrier :

Du 1 ^{er} au 19 juin 2009. (les mercredis les élèves du CM2 n'y vont pas) Une classe de CM2 se rendra dans la même classe de 6e	1 et 2 juin 4 4 et 5 juin 4 8 et 9 juin 4	11 et 12 4 15 et 16 3 18 et 19 3 Total 22 élèves
---	---	--

Mode(s) d'évaluation possible(s) :

En fin d'année, les commentaires des enseignants de 6^e, des tuteurs, ainsi que des élèves du CM2.
À la rentrée 2009 on pourra peut-être mesurer Les facultés d'adaptation des élèves du CM2 en 6^e car jusqu'à Présent cette adaptation semble bien laborieuse (commentaires des enseignants de 6^e).