

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011
FICHE ACTION**

Axe: DEFINIR ET HARMONISER LA POLITIQUE PEDAGOGIQUE DU LYCEE

Sous –axe: Assurer un suivi personnalisé des élèves dans leur parcours scolaire par la prise en compte de leurs difficultés (PPRE, heures de soutien- maintien - réorientation)

Soutien pédagogique et travail de différenciation pédagogique à l'école primaire

Objectif(s) spécifique(s) de l'action	Mise en place du dispositif de soutien pédagogique et du travail de différenciation pédagogique
Descriptif de l'action :	(Instructions officielles des programmes 2008) A partir des projets de PPRE rédigés en juin et suite aux évaluations diagnostiques effectuées en septembre chaque professeur a établi dans sa classe une liste des élèves en difficulté et des domaines à remédier. Ces élèves reçoivent alors en petits groupes (1 à 6) le mercredi des activités de remédiation ludiques, 1 heure par semaine pour la maternelle, 2 heures par semaine pour l'élémentaire. Un même élève pourra ne faire qu'une période de soutien dans l'année ou plusieurs ou aucune.
Public visé :	Élèves depuis la MS au CM2 (PS au 3 ^{ème} trimestre)
Moyens à mettre en Œuvre :	Relevé des élèves concernés et de leurs difficultés. Regroupement par ateliers (groupes de 1 à 6 élèves) Recherche collective de matériel de remédiation Ateliers
Partenaires éventuels :	Tous les enseignants de l'école primaire Dans le cadres des PPRE : la famille.
Calendrier :	1 ^{ère} période (sep-oct) = définition des besoins ; recherche de matériel de remédiation 2 ^{ème} période (oct-déc) / 3 ^{ème} période (janvier -fév) / 4 ^{ème} période (février mars) / 5 ^{ème} période (avril mai juin) = actions directes auprès des élèves désignés
Mode(s) d'évaluation possible(s) :	A la fin de chaque période une évaluation des résultats est effectuée par l'intervenant. Elle sera confirmée ou non, en tout cas discutée, par le professeur titulaire de la classe.