

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011
FICHE ACTION**

Axe et Sous-axes:

DEFINIR ET HARMONISER LA POLITIQUE PEDAGOGIQUE DU LYCEE :

améliorer les compétences langagières

AMELIORER L'IMAGE DU LYCEE, SON RAYONNEMENT ET FAVORISER SON OUVERTURE :

dans le cadre d'échanges culturels, sportifs, littéraires

VOYAGE EN FRANCE des CM2

Objectif(s) spécifique(s)
de l'action

VOYAGE EN FRANCE des CM2

Descriptif de l'action :

La très grande majorité des élèves de CM2 (en moyenne 95% de chaque classe) participe à cette classe découverte

Une correspondance suivie est établie avec les élèves des trois écoles d'accueil, Les élèves passent la première semaine en visites (touristiques et éducatives à la fois) à Paris et sont hébergés dans un hôtel à Paris ou en région parisienne.

Par la suite les élèves suivent les cours de CM2 dans l'école de leurs correspondants (en province). Avec ou sans eux ils profitent de la région pour effectuer des visites touristiques et éducatives. Ils sont hébergés pendant 2 semaines chez les parents des correspondants.

Au cours de l'année, les élèves sont entraînés à travailler sur les sujets suivants :

- le décalage horaire et la durée du trajet
- les mesures de sécurité
- se repérer dans le métro parisien
- la monnaie, l'utilisation du chéquier
- la préparation d'une exposition sur les différents aspects culturels de la Colombie
- la préparation d'un spectacle de danses colombiennes.

Depuis la classe de CE2 les enfants étudient l'histoire et la géographie de la France.

Lors de ce séjour, ils découvriront in vivo les différents aspects abordés :

- historique : Paris – Versailles – Les grands musées parisiens..
- géographique : les régions de province qu'ils vont découvrir

Lors du Voyage les élèves tiennent quotidiennement un journal personnel dans lequel ils recueillent les documents, les informations, les impressions ressenties lors de leur séjour.

Au retour ces documents sont montrés, lus et commentés aux élèves de CM1 et à ceux n'ayant pas participé au voyage. Ils partagent leurs sentiments et témoignent de leur expérience vécue en France

Durant tout le séjour, les parents peuvent suivre en direct leurs enfants lors de leurs différentes excursions sur la page web du Lycée.

Le jour de la musique, ils présentent le spectacle de danses.

Les enfants et les familles gardent des liens avec leur correspondant.

Public visé :

Elèves de CM2

Moyens à mettre en Œuvre :	Nombreux ! (Sorties culturelles sur Cali / préparation d'exposés / cours de danse pour préparer le spectacle / préparation de la logistique du voyage / préparation scolaire des visites effectuées sur paris et en Province / ...
Partenaires éventuels :	Enseignants d'espagnol / parents – Enseignants et familles de France
Calendrier :	Année scolaire 2008/09 Voyage 2009 : du 16 mai au 7 juin 2009 (21 jours)
Mode(s) d'évaluation possible(s) :	Les différents travaux réalisés au retour nous permettent d'évaluer les acquis de chaque enfant : histoire, géographie, langue orale, langue écrite, faculté d'adaptation et degré d'autonomie.

Auteur(s) : Alain Ayerdi / Florent Aubry